

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида № 28 пгт Черноморского Северский МО**

Методическая разработка образовательной деятельности по рисованию:

«Автомобили»

Цель: Создание условий для развития умений у детей рисовать машины.

Словарная работа: Вертолет, самолет, поезд, автобус, машина, трактор, лодка, пароход. Летит, плывет, едет. Воздушный, наземный, водный.

Материалы: предметные картинки по теме «Транспорт»; рисунки «Автобус», «Легковой автомобиль», «Грузовой автомобиль»; листы бумаги, цветные карандаши, простой карандаш.

1 этап: Мотивация	
Содержание	Обратная связь на высказывания
<p><u>Воспитатель:</u> Мы сегодня отправимся с вами в путешествие по городу. На чем можно путешествовать? <i>(дети перечисляют)</i></p> <p><u>Дети:</u> На автобусе, поезде, машине.</p> <p><u>Воспитатель:</u> <u>Отгадайте загадку:</u></p> <p>Домик на колесах с нетерпением ждем, Он сейчас подъедет, мы в него войдем, Там кондуктор просит всех билеты взять. Домик на колесах, как его назвать? <i>(автобус)</i></p> <p><u>Воспитатель:</u> А теперь послушайте стихотворение.</p> <p>1. Едем с папой на машине, Есть у нас автомобиль. На проселочной дороге Позади клубиться пыль.</p> <p><u>Я кричу:</u> «Скорее, папа, нажимай на тормоза, Видишь, вышла на дорогу неученая коза».</p> <p>Мне понятно без ученья, а коза – ей не понять То, что правила движенья нужно строго соблюдать. <i>(В. И. Мирясова)</i></p> <p>2. Грузовой автомобиль</p>	<p>Высказывание детей</p>

<p>Мой огромный грузовик</p> <p>Быть без дела не привык.</p> <p>Что я только не грузил!</p> <p>Что он только не возил!</p> <p>И кастрюли, и подушки,</p> <p>И солдатиков, и пушки,</p> <p>И ботинки, и коня</p> <p>И жирафа, и меня!</p> <p>– Ребята какие машины вы знаете?</p> <p>– Как одним словом можно назвать автобус, пожарную машину, скорую помощь, автомобиль и т. д.?</p> <p><u>Дети:</u> Транспорт.</p> <p><u>Воспитатель:</u> А самолет считается видом транспорта?</p> <p><u>Дети:</u> Да, самолет воздушный вид транспорта.</p> <p>ВИДЕО Физкультминутка.</p>	
<p>2 этап: Планирование детьми их деятельности</p>	
<p><u>Воспитатель:</u> Давайте рассмотрим, из каких частей состоит машина? Автобус?</p> <p><u>Дети:</u> Есть кабина, колеса, кузов.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Какую форму имеют колеса?</p> <p><u>Дети:</u> Круглую.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Какую форму имеет кузов?</p> <p><u>Дети:</u> Прямоугольную.</p> <p><u>Воспитатель:</u> А какая кабина у машины?</p> <p><u>Воспитатель:</u> Как с помощью ножниц сделать круглыми края прямоугольника? <i>(Нужно аккуратно, медленно срезать края прямоугольника.)</i></p> <p><u>Воспитатель:</u> Сначала вырезаем детали для машины, автобуса, а затем приклеиваем на бумагу.</p> <p>ПОКАЗ СХЕМЫ СПОСОБА РИСОВАНИЯ МАШИНЫ.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Транспорт»</p> <p>Автобус, троллейбус, машина, трамвай –</p>	<p>Замечательно! Вы такие молодцы! Вы хотите?....</p>

<p>О них ты на улице не забывай (<i>соединение пальцев по очереди с большим</i>)</p> <p>В морях – корабли, ледоколы, суда, (<i>то же пальцами другой руки</i>)</p> <p>Они очень редко заходят сюда.</p>	
<p>3 этап: Реализация детского замысла</p>	
<p><u>Воспитатель:</u> Ребята, приступаем к рисованию своей машины. (<i>Дети рисуют. Воспитатель помогает тем детям, которые затрудняются</i>).</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, вы молодцы! Все справились с заданием – у вас получились машины. А скажите, что нужно сделать, чтобы наша машина завелась и повезла нас назад, в группу?</p> <p><u>Дети:</u> Завести мотор, посадить водителя и т. п.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Вот сейчас мы с вами попробуем завести наши машина и вернуться из путешествия в группу.</p> <p>Физ. мин. «<i>Мы – шофёры</i>»</p> <p>Едем – едем на машине (<i>руками крутим руль</i>)</p> <p>Нажимаем на педаль (<i>ногу сгибаем и разгибаем</i>)</p> <p>Газ включаем, выключаем (<i>движения рукой вперед- назад</i>)</p> <p>Смотрим пристально мы вдаль (<i>ладонь ко лбу глядываемся вдаль</i>)</p> <p>Дворики смывают капли (<i>руки согнуты в локтях движения вправо-влево</i>)</p> <p>вправо-влево – чистота!</p> <p>Ветер волосы взъерошил (<i>взъерошить волосы</i>)</p> <p>Мы шофёры – хоть куда! (<i>выставляем большой палец</i>)</p>	<p>Молодцы, вы хорошо поработали и у вас получились интересные творческие рисунки!</p>
<p>4 этап: Рефлексия</p>	
<p><u>Воспитатель:</u> Молодцы, ребята, завели свои машины и они привезли нас в группу.</p> <p>– Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?</p>	<p>Молодцы ребята! Что нового вы сегодня узнали?</p>

Дети: О транспорте.

Воспитатель: Теперь вы знаете, что транспорт бывает разный. Какой он бывает?

Дети: Транспорт бывает наземный, водный и воздушный. А еще бывает пассажирский, грузовой и специальный транспорт.

Воспитатель: А к какому транспорту относится машина, которую мы сегодня рисовали?

Дети: К грузовому.

Воспитатель: Правильно. Молодцы, ребята. Вы сегодня все очень хорошо рисовали, и у вас получились красивые рисунки.